

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска "Детский сад № 88 "Капитошка"

630032 г. Новосибирск, ул. Планировочная, 21  
тел./факс 315-35-99.эл. почта: ds\_88@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 88 «Капитошка»  
(протокол педсовета № 3 от 10 апреля  
2024 года)



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**МБДОУ д/с №88 "Капитошка"**  
**за 2023 год**

Подготовили: старшие воспитатели  
Бычкова О.В.  
Ермолаева Е.С.

Новосибирск 2024 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Капитошка» (МБДОУ д/с № 88 «Капитошка»)
Руководитель	Матвеева Татьяна Владимировна
Адрес организации	г. Новосибирск, ул. Планировочная, 21 (корпус 1); пр.К.Маркса,8/5 (корпус 2); ул.Планировочная,37 (корпус 3)
Телефон, факс	315-35-99
Адрес электронной почты	ds_88@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Дата создания	08.01.1952 г.
Лицензия	№ 6791, серия А № 0002097

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Капитошка» (далее - Детский сад) расположено в Ленинском районе города Новосибирска. Объединяет три корпуса. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость — 270 мест. Общая площадь зданий: 4718,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 973.2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая пятидневная неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

В Детском саду функционирует 13 групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированного вида для детей с ОВЗ с

нарушением речи.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Предметом и основной целью деятельности Детского сада, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования. Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную творческой группой педагогов Детского сада на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием комплексной образовательной программы «От Рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы. Для разработки ООП ДО также использованы современные образовательные, в т. ч. коррекционные программы и методики дошкольного образования. Педагоги активно используют инновационные технологии. Все это позволяет обеспечивать качество воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне.

Содержание Программы представлено обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Учитывая разнообразные образовательные потребности, интересы детей и их родителей (законных представителей), педагогическим коллективом продолжена работа по дополнительным парциальным программам:

- Образовательная область «Физическое развитие» - Здоровьесберегающая программа МКДОУ д/с №88 "Капитошка".
- Образовательная область «Речевое развитие» - программа "Развитие

речи детей 3-7лет", О.С. Ушаковой.

- Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (на основе программы И.А. Лыковой).

Большое внимание коллектив Детского сада уделяет организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): разработаны и утверждены адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), индивидуальные образовательные маршруты, ведётся психолого – медико - педагогическое сопровождение воспитанников специалистами ПМП консилиума.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду в апреле 2023 г. был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе Детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляется с сентября 2023 г. в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), разработанной на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная программа дошкольного образования с детьми с ТНР (ОНР) были утверждены на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств</li></ul>

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>• участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников Учреждения;</li> <li>• содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 88 «Капитошка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: секции.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены в таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач, определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты оценки качества освоения ООП детского сада на конец 2022-23 учебного года выглядят следующим образом: уровень освоения образовательных областей - 97%.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 65 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



**Вывод:** Результаты показали, что все выпускники готовы к школьному обучению.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 44 ребенка с ТНР. Обследовано с целью выявления нарушений речи 93 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Районный турнир по шахматам «Юный шахматёнок»	Городской	Ноябрь 2023 г.	Гарвиленко А. Захаров М.	Дипломы за 4 место
Фестиваль детского творчества «Бирюльки» номинация «Инструментальное исполнительство» народные инструменты	Городской	Октябрь 2023 г.	Коллектив «Ромашки»	Дипломы лауреатов I и II степеней
«Русские книги для чтения»	Областной	Декабрь 2023 г.	Рупп В. Сарычева В. Гавриленко А. Урсегова С. Демлер Н.	

Фестиваль – конкурсе «Славянский союз», номинация: Игра на музыкальных инструментах	Региональный	06.11.23 г.	Воспитанники подготовительной группы	Дипломы участников
«Осенние мотивы», номинация: поделка	Международный	Октябрь 2023 г.	Захаров М. Попова О.	Дипломы участников
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь 2023 г.	Воспитанники подготовительной группы	Дипломы участников
Фестиваль мастер-классов детского творчества «Город мастеров: Бери и делай!» Университет детства, номинация «Конструкторское бюро»	Всероссийский	Декабрь 2023 г.	Леоненко В.	Приз зрительских симпатий
Конкурс иллюстраций к сказке «Медвежья нянюшки»	Областной	Декабрь 2023 г.	Круглова С. Попова О. Рупп В. Сарычева В.	Дипломы участников
Онлайн-конкурс Номинация «Безопасность на дорогах»	Всероссийский	25.10.23 г.	Воспитанники старшей группы «Капитошка»	Диплом за 1 место
Онлайн-конкурс «Изум	Всероссийский	09.12.23 г	Воспитанники средней	Диплом за 2 место

рудный город» Номинация: «Новогодние фантазия»			группы «Фантазеры»	
Онлайн- конкурс «Нравственно- патриотическо е воспитание»	Всероссийский	13.11.23 г.	Москалец З.	Диплом за 1 место
Онлайн- конкурс «Мой успех» Номинация: «Я рисую Новый год»	Международный	04.12.23 г.	Цеван Н.	Диплом за 1 место
Онлайн- конкурс- «Пластилинов ые чудеса»	Всероссийский	10.12.23 г.	Воспитавники младшей группы «Неваляшки»	Диплом за 3 место
блиц- олимпиады «Путешествие по сказкам В.Г. Сутеева»	Всероссийский	18.10.23 г.	Воспитавник и средней группа «Фантазеры»	Диплом за 1 место
Онлайн- конкурс «Северное сияние» Номинация: «Осенние превращения»	Всероссийский	19.10.23 г.	Цыпкин Р.	Диплом за 1 место
Номинация: «Лучшая новогодняя елочка»	Всероссийский	11.12.23 г.	Хабарова С.	Диплом за II место
Онлайн- конкурс «Осень и ее дары»	Всероссийский	19.10.23 г.	Воспитавник и средней группа «Фантазеры»	Диплом I степени
Онлайн-	Всероссийский	10.11.23 г.	Воспитавник	Диплом I

конкурс «Синичка невеличка и ее друзья»			и средней группа «Фантазеры»	степени
Онлайн- конкурс «Матушка Россия»	Всероссийский	10.11.23 г.	Воспитавник и средней группа «Фантазеры»	Диплом I степени
Онлайн- конкурс«Зиму шка – зима в гости к нам пришла»	Всероссийский	10.11.23 г.	Воспитавник и средней группа «Фантазеры»	Диплом I степени
Онлайн- конкурс« Умняшкино» Номинация: «Будь здоров!»	Всероссийский	19.11.23 г.	Воспитавник и средней группа «Фантазеры»	Диплом за 1 место
Онлайн- конкурс« Умняшкино» Номинация: Выставка поделок «Дары осени»	Всероссийский	23.10.23 г.	Комисаров Е.	Диплом за 1 место

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий зависит от возраста детей и соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

В рамках реализации годового плана работа в течение года проводилась мероприятия для родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Она включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, закаливание);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован на 100 %. Всего работников 91 человек. Педагогический коллектив Детского сада включает 31 сотрудника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

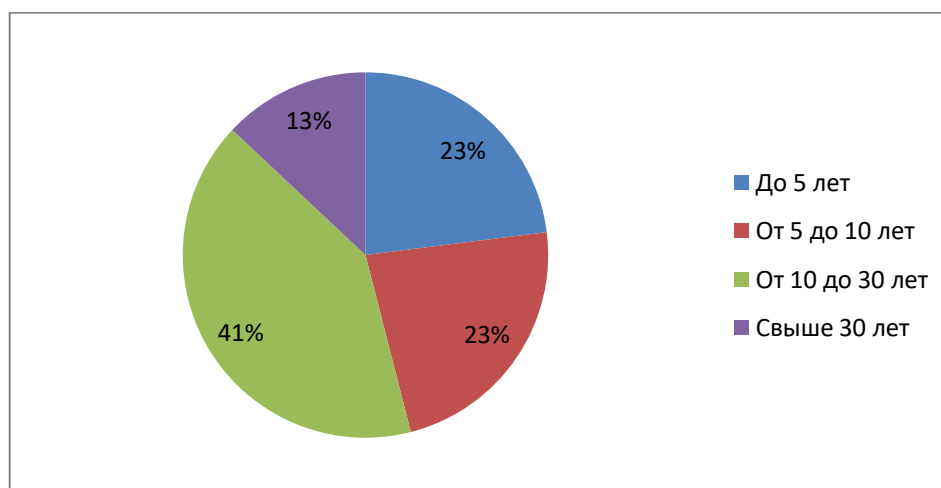
- воспитанник/педагоги — 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

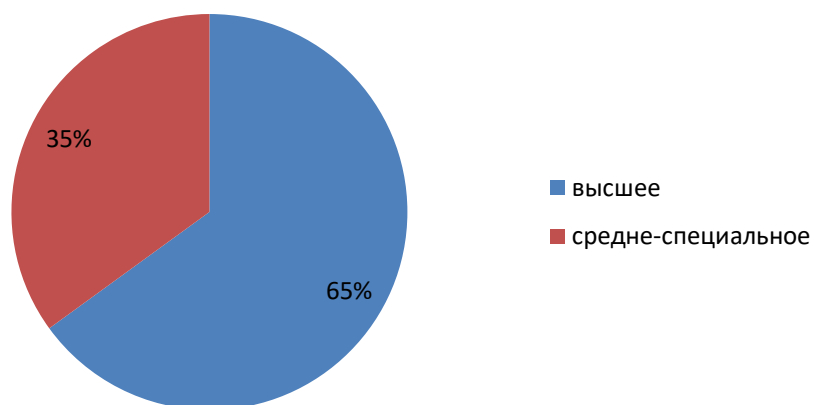
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

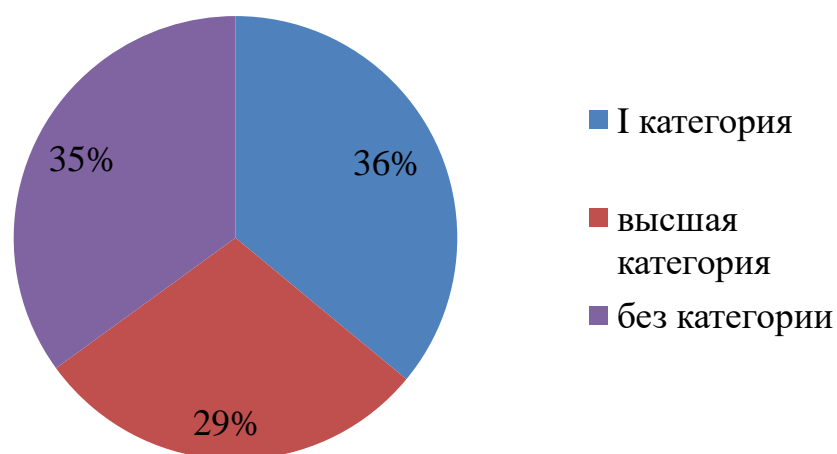
### **Стаж педагогических работников**



### Образование педагогических работников



### Квалификация педагогических работников



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «ФОП И ФАОП ДО: вопросы и ответы»;
- прохождение курсов повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических

работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Росточек: Мир спасут дети» Номинация «Инновации в содержаниях, формах, методах и средствах дошкольного образования»	Всероссийский	Декабрь 2023 г.	Хомутова Л.А.	Золотая медаль
Конкурс «Педагогические таланты России» Номинация «Лучшее новогоднее оформление групп детского сада»	Всероссийский	14.12.23 г.	Середина А.В., Хибабаева О.Р.	Дипломы участников
Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация:	Международный	10.11.23 г.	Игнатенко Т.С.	Диплом участника



«Педагогическая статья»				
-------------------------	--	--	--	--

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2024 году.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, учебно-методическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году были закуплены развивающие, коррекционные материалы, наглядно-дидактические пособия для речевого развития дошкольников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методические пособия соответствуют нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух групп и музыкального зала, а также косметический всех помещений детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить пополнение цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности

в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 20.05.2022 по 30.05.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии ДООУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы Детского сада.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

<b>Показатель</b>	<b>Значение показателя</b>
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	274

образования, чел.	
в режиме полного дня (8-12 часов)	
чел.	274
%	100,00
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
чел.	0
%	0,00
в семейной дошкольной группе	
чел.	0
%	0,00
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
чел.	0
%	0,00
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
чел.	50
%	18,25
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
чел.	224
%	81,75
Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
чел.	274
%	100,00
в режиме полного дня (8-12 часов)	
чел.	274
%	100,00
в режиме продленного дня (3-5 часов)	
чел.	0
%	0,00
в режиме круглосуточного пребывания	
чел.	0
%	0,00
Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
чел.	44
%	16,06

по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
чел.	0
%	0,00
по освоению образовательной программы дошкольного образования	
чел.	44
%	16,06
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	17
Общая численность педагогических работников, чел.	31
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
чел.	20
%	64,52
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
чел.	12
%	38,71
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
чел.	11
%	35,48
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
чел.	10
%	32,26
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	

педагогических работников, в том числе:	
чел.	20
%	64,52
высшая	
чел.	9
%	29,03
первая	
чел.	11
%	35,48
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
чел.	11
%	35,48
до 5 лет	
чел.	7
%	22,58
свыше 30 лет	
чел.	4
%	12,90
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
чел.	2
%	6,45
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
чел.	3
%	9,68
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
чел.	32
%	86,49

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
чел.	16
%	43,24
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
музыкального руководителя	Да
инструктора по физической культуре	Да
учителя-логопеда	Да
логопеда	Нет
учителя-дефектолога	Нет
педагога-психолога	Да
<b>Инфраструктура</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	3,55
Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	269,80
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.



Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.