

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
"Детский сад № 88 "Капитошка" 630032 г. Новосибирск, ул. Планировочная, 21
тел./факс 315-35-99. эл. почта: ds_88@edu54.ru

Отчет
по результатам самообследования
МКДОУ д/с № 88 "Капитошка"
за 2021 год

Подготовили: Бычкова О.В.

Ермолаева Е.С.

Новосибирск 2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;
- наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;
- наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися;

- наличия дополнительных образовательных программ;
- наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличия условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- показателей деятельности ДОУ.

Дети принимаются в учреждение в возрасте с 2 лет до 7 лет на основании путевки – направления отдела образования администрации Ленинского района и/или департамента образования мэрии города Новосибирска. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Общие сведения о дошкольном учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 88 "Капитошка" функционирует в трех корпусах, расположенных по адресам:

- ул. Планировочная, 21
- ул. Планировочная, 37
- пр. К.Маркса, 8/5

Телефон (факс): 315-35-99

Заведующий: Матвеева Татьяна Владимировна

5 марта 2012 г. дошкольному учреждению выдана бессрочная лицензия №6791 на право осуществления образовательной деятельности. Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

В ДОУ функционирует 15 групп.

13 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированного вида для детей с нарушением речи.

- 4 группы раннего возраста (2-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы подготовительных к школе (6-7 лет);

Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации и повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Вывод: В ДООУ создана система управления в соответствии с Уставом детского сада, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и успешно обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности.

Предметом и основной целью деятельности ДООУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования. Детский сад реализует основную образовательную

программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную творческой группой педагогов ДОУ на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием комплексной образовательной программы «От Рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы. Для разработки ООП ДО также использованы современные образовательные, в т.ч. коррекционные программы и методики дошкольного образования. Педагоги активно используют информационные технологии. Все это позволяет обеспечивать качество воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне.

Содержание Программы представлено обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Учитывая разнообразные образовательные потребности, интересы детей и членов их семей, педагогическим коллективом продолжена работа по дополнительным парциальным программам:

- Образовательная область «Физическое развитие» - Здоровьесберегающая программа МКДОУ д/с № 88 "Капитошка".
- Образовательная область «Речевое развитие»- программа "Развитие речидетей 3-7 лет", О.С. Ушаковой.
- Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие " Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (на основе программы И.А. Лыковой).

Большое внимание коллектив д/с уделяет организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): разработаны и утверждены адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, индивидуальные образовательные маршруты, ведётся психолого-медико-педагогическое

сопровождение воспитанников специалистами ПМП консилиума.

В соответствии со ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы ДОО и парциальных программ, педагогами ежегодно составляются рабочие программы групп. Разработка и реализация рабочих программ позволяет педагогам осуществлять творческий подход к профессиональной деятельности, использовать самостоятельно выбранные технологии и методы, направленные на развитие детей, обеспечивает возможность качественного проектирования и управления образовательным процессом.

Образовательный процесс реализуется характерными дошкольному возрасту формами работы с детьми. Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную и творческую деятельность детей. Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность), режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и во взаимодействии с семьями детей. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

С целью снижения учебной нагрузки и нормализации режима дня дошкольников, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций), непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) в течение недели проводится: в группах раннего возраста – 10 раз, в младших средних группах – 11 раз, в старших группах - 13, в подготовительных группах - 14 раз. Продолжительность НОД для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет – не более 10 минут (8-10 мин.), 3-х лет – не более 15 минут, 4-х лет – не более 20 минут, 5 лет - не более 25 минут, 6 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста, младших и средних группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных – 1 час 15 минут и 1 час 30 минут. Перерывы между непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ в 2020 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с соблюдением всех профилактических мер по COVID-19 и обеспечивал развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе

с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом: уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров составил 95%, качество освоения образовательных областей- 97%.

В мае 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Обследованию подлежало умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты показали, что все выпускники готовы к школьному обучению.

В течение 2021 г. воспитанники нашего ДООУ принимали участие в конкурсах:

- *Международный конкурс "Тридевятое царство". "Букет для мамы" (Иместо)*
- *Международный конкурс "Тридевятое царство". "Вперед, в космос!" (Иместо)*
- *Всероссийский конкурс "Страна талантов". "Папочке любимому". (Иместо)*
- *Всероссийский конкурс "Страна талантов". "8 марта-мамин праздник!" (Иместо)*
- *Региональный конкурс "Золотая нить традиций". "Промыслы родного края". (Иместо)*
- *Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики". "Декоративно-прикладное творчество". (Лауреат)*
- *Всероссийский конкурс "Осеннее творчество". (Иместо)*
- *Международный творческий конкурс "Осенняя кладовая".(Иместо)*

- Всероссийский конкурс "Мамин праздник". (Место)*
- Международный конкурс "Год новый- год Тигриный".*
- *Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021!» (Место).*
- *Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по произведениям Чуковского К.И. (Место).*

Обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Администрация ДОУ:

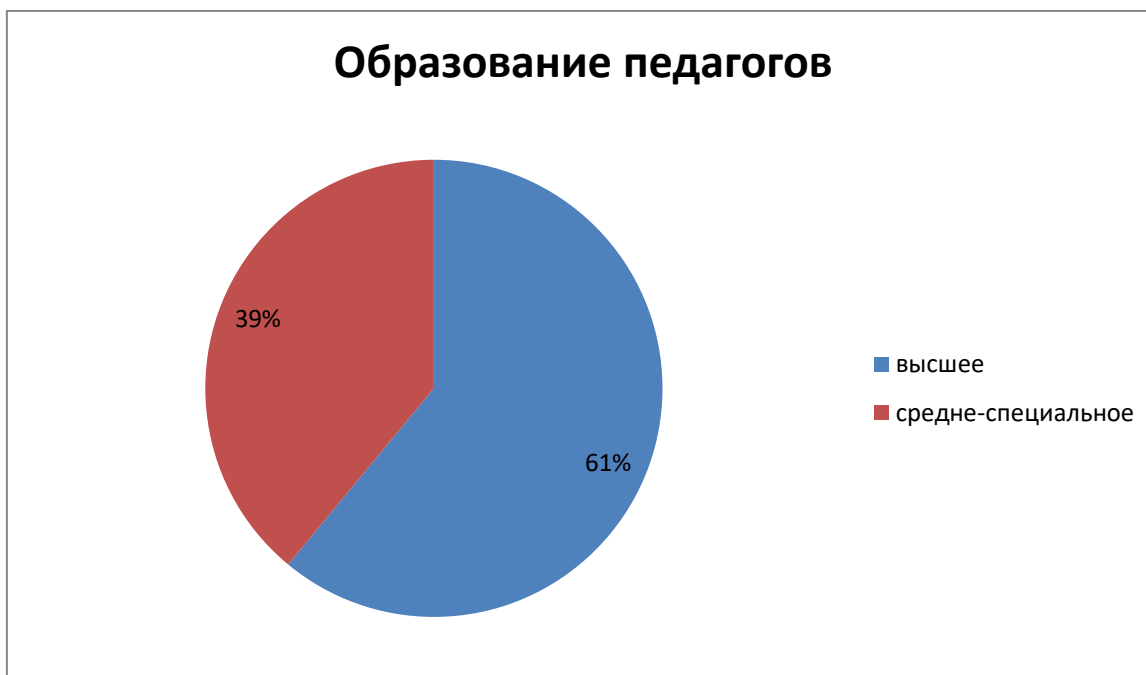
- заведующий - Татьяна Владимировна Матвеева
- заместитель заведующего по УВР - Нина Михайловна Иванова
- главный бухгалтер - Светлана Ивановна Желтковская

Всего в ДОУ работает 96 человек. Из них: 4 человека - административный персонал (заведующий, главный бухгалтер и зам. зав. по УВР, завхоз), 3 человека-совместителя (2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед), 35 человек - основной педагогический персонал (из них - 2 старших воспитателя, 30 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель по физической культуре, 1 учитель-логопед), 54 человека - обслуживающий персонал.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №88 "Капитошка" в 2021 году было укомплектовано педагогическими кадрами на 94 % (2 вакансии воспитателя).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

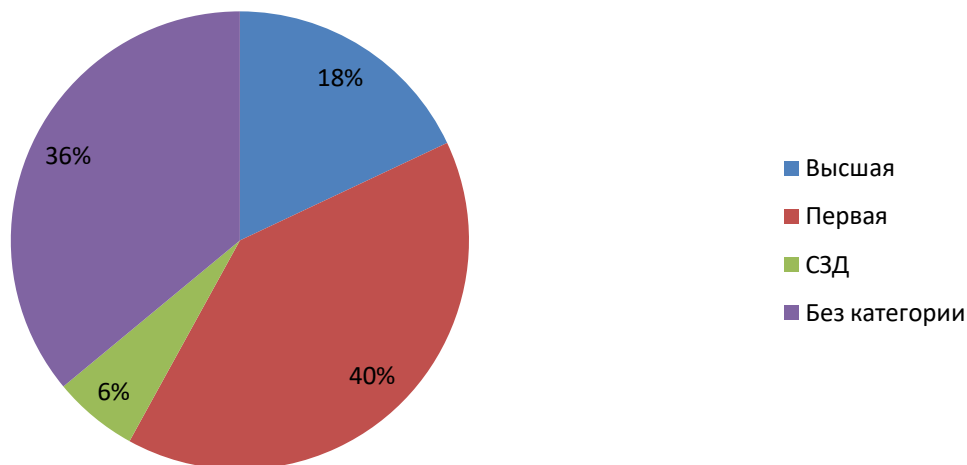
- Высшее педагогическое образование – 20 человек (61%);
- Среднее специальное педагогическое – 13 человек (39 %);



УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- Высшая квалификационная категория- 6 человек (18 %);
- I квалификационная категория – 13 человек (40%);
- СЗД - 2 человека (6%)
- Без категории – 12 человек (36%)

Квалификация педагогов



Уровень квалификации педагогов в 2021 учебном году достаточный для решения поставленных перед ОО задач и представлен в диаграмме. Без квалификационной категории педагогические работники, которые не подлежат аттестации, так как стаж работы в данном ОО составляет менее 2-х лет. Процент педагогов без аттестации стоит на том же уровне в связи со сменой педагогов.

За 2021 год было аттестовано на квалификационную категорию Министерство образования Новосибирской области 6 педагогов: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - на первую квалификационную категорию. Все педагоги аттестованы заочно, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки документации.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- До 5- лет - 7 человек (21%);
- От 5-10 лет - 9 человек (28%);
- От 10-20 лет – 12 человек (36%);

- Свыше 20 лет – 5 человек (15%).



В педагогическом коллективе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Администрация ведет строгий учет прохождения курсовой подготовки. За 2021 учебный год курсовую подготовку прошли 12 педагогических работников. Для повышения качества образования необходимо наметить формы работы по передачи опыта молодым воспитателям и продолжать работу по повышению компетентности и мастерства воспитателей с помощью активных форм обучения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ в 2021 году участвовали в конкурсах разного уровня и делились опытом в периодической печати:

-*Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"* . "Декоративно-прикладное творчество" (II место)

-Городской конкурс "Пасха красная"

-Международный конкурс "Тридевятое царство". "Новогоднее оконце" (I место).

-Региональный конкурс "Золотая нить традиций". "Промыслы родного края".(I место)

-Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» (участие).

-Международный творческий конкурс для педагогов «Палитра осени» (диплом лауреата II степени).

- Всероссийская олимпиада "Совместная деятельность педагогов и родителей" (I место).

Публикации:

- Сайт "Парад талантов России". "Экспериментальная деятельность: развитие поисковой и познавательной деятельности".

-Сайт "Педразвитие". "Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста"

Вывод: в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. Наличие квалифицированных специалистов обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной, социальной помощи воспитанникам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП и АООП МКДОУ д/с №88 "Капитошка" соответствует профессиональным

потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п.

В достаточной мере детский сад оснащен информационным программным обеспечением, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет), ноутбуки, мультимедийная установка - 3 шт., Smart доска – 1 шт, лазерные принтеры, ксероксы, музыкальные центры, магнитофоны, фото-видео оборудование;

- аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами ДОО.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно- методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технического обеспечения.

Детский сад размещается в трех зданиях. В здании на пр. К.Маркса, 8/5 групповые и спальные комнаты разделены друг от друга. Все групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В остальных двух зданиях дети спят в групповой комнате на выдвижных кроватях. В каждом здании имеется пищеблок, медицинский кабинет, прачечная. Кухни обеспечены необходимым современным технологическим оборудованием. Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой. В здании на пр.К.Маркса есть музыкальный и спортивный залы, в здании по адресу ул. Планировочная, 21 музыкальный зал совмещен с физкультурным, В здании на ул.Планировочная, 37 музыкальный и спортивные залы отсутствуют.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;

- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;

Территории детского сада огорожены забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены просторные теневые навесы и игровое оборудование. Имеется спортивная площадка, на которой размещено спортивное оборудование (пр.К.Маркса, 85/).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 15.11.2021 по 25.11.2021 проводилось анкетирование

родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии ДООУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДООУ на новый год.

Анализ взаимодействия ДООУ с социоумом.

ДООУ сотрудничает в соответствии с договором с Лицеом №136 и библиотекой им. П.Бажова.

В 2021 году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки, связанной с распространением COVID-19 совместных массовых мероприятий со школой и библиотекой неорганизовывали.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в 2021 году совместные мероприятия были отменены.

Анализ показателей деятельности организации.

По итогам результатов самообследования ДООУ можно сделать вывод о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в 2021 году:

1. МКДООУ д/с № 88 "Капитошка" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей).
3. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом, Программой ДООУ на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в ДООУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
4. Качество реализации образовательной программы дошкольного

образования МКДОУ д/с № 88 "Капитошка" остается стабильным. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило значительно повысить уровень развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Следует отметить, что удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ растет.

5. Прослеживается положительная динамика на качественном и количественном уровне в участии воспитанников ДОУ в заочных конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Педагогами создаются условия для выявления одарённых детей, подготовки и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

6. Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности посредством активного участия в различных формах методической работы; принимают участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

7. В детском саду ведется планомерная работа по укреплению, пополнению и сохранению материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного фонда.

Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.

Приоритетные задачи на 2022 год:

1. Продолжать формировать профессиональную компетентность

педагогов в соответствии с Профстандартом.

2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.

3. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

4. Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

5. Совершенствовать и пополнять материально-техническую базу ДОУ.

6. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей (законных представителей) детей в образовании и воспитании детей в современных условиях.

7. Совершенствовать систему внутри учрежденческого контроля в ДОУ.

