

**Аналитический отчёт о результативности методической работы МК/АДОУ д/с № \_\_\_\_\_  
в 2020/21 учебном году и планирование методической деятельности на 2021/2022 учебный год**

**1. Кадровая характеристика педагогических и руководящих работников  
(данные на конец учебного года)**

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №88 комбинированного вида"
Краткое наименование в соответствии с уставом	МКДОУ д/с № 88
Адрес, телефон, эл. почта	630032 г.Новосибирск, ул.Планировочная,21 ; тел\факс 315-35-99, ds_88_nsk@nios.ru
ФИО руководителя, образование, стаж в должности, квалификационная категория	Матвеева Татьяна Владимировна, высшее педагогическое, 12 лет, первая кв. категория
ФИО старшего воспитателя, образование, стаж в должности, квалификационная категория	Бычкова Оксана Владимировна, высшее педагогическое, стаж 10 лет, высшая кв. категория Ермолаева Елена Сергеевна, высшее педагогическое, первая кв. категория

**1.1. Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу**

	<b>Данные в цифрах</b>
Всего педагогических работников (включая старшего воспитателя и всех узких специалистов)	35
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	4
С высшим педагогическим образованием ( <i>недошкольное</i> )	15
Со средним профессиональным образованием ( <i>пед. колледж</i> )	16
Образование не педагогическое ( <i>проходят переподготовку в пед. колледже</i> )	-

Образование не педагогическое (проходят переподготовку в педагогическом университете)	
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 3 года	7
3 – 5 лет	2
5 – 15 лет	14
15 – 25 лет	9
От 25 лет и более	3

### 1.2. Характеристика педагогических работников по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них женщин	Из них мужчин
Количество работников в возрасте до 25 лет	3	9%	9%	-
Количество работников в возрасте до 25-40 лет	14	40%	40%	-
Количество работников в возрасте до 40-55 лет	15	43%	43%	-
Количество работников в возрасте до 55-60 лет	1	3%	3%	-
Количество работников в возрасте до 60-65 лет	1	3%	3%	-
Количество работников в возрасте до 65-70 лет	1	3%	3%	-
Количество работников в возрасте после 70 лет				

Средний возраст педагогических работников в ОУ 42 года

### 1.3. Ведомственные и отраслевые награды сотрудников ДОО

Название награды	Количество
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством II степени»	
Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	
Благодарность Министерства образования, науки и инновационной политики	

Новосибирской области	
-----------------------	--

**1.4. Аттестация педагогических работников ДОО (заполнить таблицу № 1 в формате Excel- см. в приложенном файле)**

Количество педагогических работников аттестованных в 2020/2021 учебном году			Количество отказов в установлении аттестационной категории * ( <i>заполняется если были отказы</i> )	
СЗД	І КК	В КК	І КК	В КК
-	3	-		

**1.5. Организация работы с молодыми педагогами (стаж работы 0-3 лет)**

(кратко формы работы, мероприятия, проводимые в рамках работы с молодыми и начинающими педагогами)

**Семинары - практикумы:**

**1. «Методы и приемы при организации НОД с детьми»**

**Задание:** Разработать конспект НОД с описанием применяемых методик.

**2. «Организация предметно-развивающей среды в группе с позиции здоровьесбережения»**

**Задание:** Взаимопосещения. Организация НОД с нестандартным физкультурным оборудованием.

**3. «Современные технологии в системе дошкольного образования»**

**Задание:** Проанализировать применение современных технологий в системе дошкольного образования»

**Мастер-классы**

**мастер-классы**, в ходе которых опытные педагоги демонстрируют возможности и конкретные примеры, обсуждают теоретические и методические подходы к педагогической деятельности.

1. Организация проектного метода с детьми старшего дошкольного возраста. Представление проекта «Мы против мусора»
2. Изготовление самодельной бумаги «Старая – новая бумага»
3. Использование в работе пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Формы организации работы с родителями: КВН «Дорогами сказок»
5. Мультимедийная презентация как одна из форм работы использования ИКТ в ДОУ.

**Конкурсы**

1. Оформление информационных уголков для родителей.
2. Организация предметно-развивающей среды в группе. (Представление своих работ было на педагогическом совете. Форма представления – мультимедийная презентация)
3. Разработка конспектов НОД.
4. Портфолио группы

## 2. Реализация ООП ДОО

**Укомплектованность групп в ДОО (Раздел “Специализированные группы” заполнить самостоятельно Вашу направленность)**

Общее количество групп в ДОО			Примечания
<i>Из них</i>	Количество	Количество детей	
<i>Общеразвивающей направленности:</i>	групп		
Групп раннего возраста (1-2 года)	-	-	
Первая младшая группа (2-3 года)	4	109	
Вторая младшая группа	-	-	
Средняя группа	4	111	
Старшая группа	2	54	
Подготовительная группа	4	101	
Группа кратковременного пребывания	1	1	
Группа разновозрастная	-	-	
<i>Комбинированной направленности:</i>			
<i>Для детей с нарушением речи</i>	1	31	
<i>Оздоровительной направленности (санаторные, ЧБД):</i>			
<i>Компенсирующей направленности:</i>			
<i>Специализированные группы:</i>			
-			
-			
Общее количество детей	На июнь 2021 (фактическая наполняемость)	На сентябрь 2021 (планируемое количество)	
	407	430	

## **2.1. Основная Цель, задачи деятельности ДОО за год.**

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Развивать речевую активность детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации через сюжетно-ролевые игры.
3. Совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию детей.
4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

## **2.2. Реализация ООП ДОО (указать какие ПООП ДО использовались в написании Программы).**

МКДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» реализует Основную образовательную программу МКДОУ, составленную рабочей группой педагогов детского сада на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

И.А. Лыкова "Цветные ладошки"

О.С. Ушакова "Развитие речи детей 5-7 лет"

Оздоровительная программа ДОУ

**2.3. Реализация Программ (выбранных и/или/ разработанных ДОО),  
отраженных в части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9 Стандарта).**

**Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений**

№ п/п	Образовательные области	Парциальные образовательные программы и технологии
1	Развитие речи	О.С. Ушакова "Развитие речи детей 3-5 лет" О.С. Ушакова "Развитие речи детей 5-7 лет"
2	Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова "Цветные ладошки"
3	Физическое развитие	Оздоровительная программа ДОУ

**2.4. Обозначить приоритетное направление ДОО:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ

**2.5. Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников, формы работы (клубы, семейные консультации и т.п.), успешно ли реализуется данное направление. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в ДОО (результаты мониторинга, анкетирования и др.).**

В течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей, как внутри детского сада, так и за его пределами (район, город, Россия): “Рисуем вместе с папами”, “Рисуем вместе с мамами»; «Снежный городок», «Неделя космоса», «День победы» и т. п. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в этом году собрания проводились в режиме онлайн или информация доводилась посредством WhatsApp.

Накануне празднования Дня победы состоялся конкурс чтецов "Мы помним! Мы гордимся!" Наши родители приняли участие вместе со своими детьми, выучили замечательные стихотворения, сшили костюмы военной тематики для детей. На празднике ребята всех возрастных групп читали стихотворения о подвигах дедов и прадедов, о Великой Победе! По завершению праздника, каждому участнику конкурса чтецов были вручены дипломы.

Весь коллектив при активном участии родителей приняли участие в благотворительной акции "Душевное тепло". Было связано более 300 квадратиков, из которых сшили 3 пледа для ветеранов войны. Дети, педагоги и родители собственноручно вручили "теплые подарки" трем ветеранам.

В результате проведенной работы

1. у родителей наблюдается более устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми.
2. родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания.. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание;
3. возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами.
4. родители уверились в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем;
5. родители по результатам наблюдений за деятельностью ребенка в детском саду могут выбрать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.
6. по результатам мониторинга за 2020 – 2021 учебный год – 87 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставленных ДОУ.

**2.6. Дополнительное образование дошкольников.** По каким направлениям (физическое, художественно-эстетическое и т.д.) оказываются дополнительные услуги (кружковая работа, секции и др).

В детском саду по договору аренды функционируют:

- футбол
- хореография
- изостудия
- шахматы
- ментальная математика
- оздоровительная группа "Здоровячок"

**2.7. Сотрудничество с социальными партнерами** (с кем конкретно (указать организации) и в каких формах).

Социальные партнёры	Направление сотрудничества
Библиотека им. П.Бажова	Знакомство с книгой, привитие любви к чтению книг, познавательное развитие
Лицей №136, СОШ № 56	Преемственность ДОУ и НОО

**2.8. Работа по здоровьесбережению дошкольников.**

Какие программы реализуются (авторские, парциальные и др.) по данному направлению

- Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по физическому развитию (от 2 до 7 лет)
- Л.И. Пензулаева "Физическая культура в детском саду"

**Здоровьесберегающая инфраструктура детского сада**

Наименование	Наличие
Медицинский кабинет (услуги)	да
Физиокабинет (да, нет)	нет



Соляная пещера (да, нет)	нет
Спортивный зал (да, нет)	да
Кабинет психолога (да, нет)	нет
Зал ЛФК (да, нет)	нет
Спортивные уголки в группе	да
Кабинет релаксации (да, нет)	нет
Фитобар (да, нет)	нет
Уличные спортивные площадки	да
Бассейн	нет
Другое	

**2.9. Условия для организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

Какие группы компенсирующей/комбинированной направленности функционируют в ДОО:

Направленность компенсирующей/комбинированной группы ( <i>например: санаторная, ОДА, нарушение речи, ЗПР, нарушение зрения, нарушение слуха</i> )	Списочный состав детей ( <i>указать цифрой количество</i> )	Детей с заключением ПМПК	Из них, детей, имеющих статус ОВЗ	Количество детей-инвалидов
Комбинированная для детей с нарушением речи	31	16	16	-

### Вариативные формы дошкольного образования в ДОО

№ п/п	Какие вариативные формы организации дошкольников используются (указать какие: группы кратковременного пребывания, раннего развития, адаптационные, группы «Особый ребенок», консультативные пункты, центр игровой поддержки, другие формы работы)	Помещение (имеется ли отдельное помещение, если нет, то какие площади ДОО задействованы)	Режим и график работы	Количество	
				групп	Детей (возраст)
1	Группа кратковременного пребывания	Групповые комнаты	9.00-12.00	1	1

#### 2.10. Организация работы в дистанционном формате

(Кратко: с кем, какие формы работы, какие образовательные платформы используются)

1. Освещение жизни ДОУ и групп - Instagram
2. Информация для родителей, индивидуальная консультация- WhatsApp
3. Консультация учителя-логопеда -Zoom

### 3. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО\*

<i>Муниципальный уровень</i>	
Наименование площадок	Тема
- Городская экспериментальная площадка	-
- Городская инновационная площадка	-
- Городская стажировочная площадка	-
- Городская пилотная площадка	-
<i>Региональный уровень</i>	
Наименование площадок	Тема
-	

-	
<i>Федеральный уровень</i>	
<b>Наименование площадок</b>	<b>Тема</b>
-	
-	

\*приложить скан приказа о присвоении статуса инновационной (экспериментальной, стажировочной) площадки.

#### 4. Организационно-методическое сопровождение участия ДОО в Международной выставке образования “ Учебная Сибирь-2021”

1. *указать мероприятия, которые планировали организовать на базе ДОО*

Форма мероприятия, тема	Место проведения	Количество участников
-		
-		

2.

Форма участия	
Самостоятельные экспоненты	
Созэкспоненты Департамента образования	

3.

Наименование награды	Количество медалей
«Большая золотая медаль»	
«Малая золотая медаль»	
«Серебряная медаль»	
«Диплом»	
«Памятный знак и диплом ДО»	

### 5. Участие педагогических и руководящих работников ДОУ в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в 2020/2021 учебном году

<b>Формат мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Ф.И.О. выступающего/должность</b>
ХII региональная научно-практическая конференция	28.10.2020 г	«Эстетическое воспитание в дошкольном образовании НСО: опыт, проблемы, перспективы»	Лунгу Мария Ивановна, воспитатель  Бахтурина Анжелика Анатольевна, воспитатель
Всероссийская конференция	06.09.2020 г	"Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ"	Ражева Мария Владимировна, воспитатель
10- я Международная конференция	10.12.2020 г	"Воспитание и обучение детей младшего возраста"	Леонова Ольга Анатольевна, учитель-логопед
Всероссийская конференция "Работа логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения"	16.04.2021 г	"Педагогические основы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста"	Леонова Ольга Анатольевна, учитель-логопед
Районное методическое объединение для инструкторов по физическому воспитанию Ленинского района	23.03.2021г	Проект "игры народов мира"	Веденкина Татьяна Петровна, инструктор по физическому воспитанию
Публикация в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)"	25.02.2021 г	"Пути повышения профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения"	Бычкова Оксана Владимировна, старший воспитатель
Публикация на образовательном портале "Одаренность"	04.02.2021 г	"Здоровьесберегающие технологии в ДОУ".	Шустрова Ольга Владимировна, воспитатель
Публикация "Академия интеллектуального развития"	30.09.2020г	"Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения через поиск и внедрение новых форм организации методической работы"	Бычкова Оксана Владимировна, старший воспитатель

Публикация на образовательном портале "Золотой век"	06.09.2020 г	"Мы помним, мы гордимся"	Ражева Мария Владимировна, воспитатель
Публикация на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России"	07.09.2020 г	"Лучший конспект занятия"	Ражева Мария Владимировна, воспитатель
Публикация. Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов"	21.09.2020 г	"Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь"	Ражева Мария Владимировна, воспитатель
Публикация "Управление развитием образования"	13.04.2020 г	"Сенсорная комната как профилактический и коррекционный потенциал в работе с детьми ОВЗ"	Леонова Ольга Анатольевна, учитель-логопед

### 6. Участие ДОУ в профессиональных конкурсах, проектах и т.пр.

Дата проведения конкурса	Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
25.03.2021	VII Региональный конкурс педмастерства, НГПУ	"Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем"	Региональный	Участник
25.03.2021	VII региональный конкурс педагогического мастерства	"Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем"	Региональный	Победитель
28.02.2021	Педагогический конкурс "Лаборатория педагога"	"Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения через поиск и внедрение новых форм организации методической работы"	Международный	Победитель

### 7. Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

Уровень	Название конкурса	Участники		
		Общее количество	Дипломанты, лауреаты	Победители
Районный	- Конкурс пасхальных работ "Пасха красная" - Конкурс чтецов "Весенняя капель"	10 3	10 3	
Городской	XX городской вокальный конкурс «Первоцвет» Объединение «Левобережье»	1	1	
Областной				
Региональный				
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Я вырасту патриотом» в издании «Слово педагога»	8	7	1
	Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок» в издании «Педразвитие»	12	9	3
	Всероссийский конкурс «Я вырасту патриотом» в издании «Слово педагога»	9	7	2
	Всероссийская викторина «Время знаний»	6	4	2
	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога (ПДД)» в издании «Портал образования»	11	8	3

### 8. Планирование методической деятельности на 2021/2022 учебный год

#### 8.1. Открытие экспериментальных площадок в 2021/2022 учебном году

Тема	Руководитель	Время подачи заявки

Отчётные мероприятия ДОУ (ГЭП, ГИП, региональные проекты)

Тема	Форма проведения отчётного мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ответственный

**8.2. Заявка на обобщение и распространение педагогического опыта, представление опыта работы руководящих и педагогических работников ДОО в районных/городских мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

Мероприятия района/города (юбилейные мероприятия в ДОО, творческий отчет ДОО, методические объединения, семинары, конференции, мастер-классы и др.)	Ф.И.О./должность	Тематика /примерные сроки участия
Как формировать речевое творчество у дошкольников(МО для начинающих воспитателей)	Кошакова Людмила Викторовна (воспитатель)	В течении года
Профилактика нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста	Малышева Юлия Владимировна (воспитатель)  Шустрова Ольга Владимировна (воспитатель)  Леонова Ольга Анатольевна (учитель-логопед)	Сентябрь-октябрь 2021 г

**8.3. Ваши предложения по тематике совещаний старших воспитателей в течение 2021/2022 г.**  
(темы, вопросы, проблемы, которые актуальны для Вас и Вашего коллектива)

#### **8.4. Проблемы**

- недостаточно высокая компетентность педагогов в вопросах организации совместной деятельности
- низкая ИКТ-компетентность педагогов
- неготовность педагогов работать в режиме онлайн, дистанционно

#### **8.5. Выводы**

- Необходимо работать над организацией самообразования воспитателей ДОУ
- Повышать ИКТ- компетенции педагогов, умение работать в дистанционном режиме

#### **8.6. Перспективы**

- прохождение КПК педагогами ДОУ
- активное участие в районных, городских мероприятиях
- повышение ИКТ- компетентности педагогов

#### **8.7. Основные задачи на следующий учебный год**

- Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования
- Формирование экологической культуры дошкольников
- Развитие функциональной грамотности педагогов
- Совершенствовать пути тесного сотрудничества с родительской общественностью.

*Ф.И.О., должность составившего отчет*

*Бычкова Оксана Владимировна*

Телефон:

*315-35-99*